



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Неотложные состояния в эндокринологии**  
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.08.17 Детская эндокринология

**Цель освоения дисциплины Неотложные состояния в эндокринологии**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

ПК-6; Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики	уметь применить основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, для построения	основами доказательной медицины, современными научными концепциям и клинической патологии, принципами	



			профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;	диагноза и разработки профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека	диагностики, профилактической и терапией заболеваний; теоретическими основами построения диагноза, профилактическими и лечебными мероприятиями при болезнях человека	
2	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	периоды детского возраста и анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка; типовые формы патологии, требующие оказания неотложной помощи в детской эндокринологии; основы доказательной медицины, принципы диагностики, профилактики	проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;	проведение обследования детей с целью установления диагноза (получение информации от детей и их родителей (родственников/опекунов); осмотра детей в соответствии с действующей методикой; направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи при	Неотложные состояния в эндокринологии (ординатура "Детская эндокринология"). Тест, Ординатура: Неотложные состояния в эндокринологии



			<p>и и терапии неотложных состояний в детской эндокринологии; теоретические основы построения диагноза; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; методику и особенности осмотра детей; этиологию и патогенез эндокринных заболеваний у детей, требующих оказания неотложной медицинской помощи; принципы классификации заболеваний, Международную классификацию болезней 10-го пересмотра; клиническую картину, особенности течения и осложнения</p>	<p>интерпретировать результаты инструментального обследования детей. Использовать диагностические и оценочные шкалы, в том числе шкалу Глазго. Использовать приказы и другие нормативные документы.</p>	<p>неотложных состояниях в эндокринологии; направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в детской эндокринологии; назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания при неотложных состояниях в детской эндокринологии</p>	
--	--	--	---	---	--	--



			эндокринных заболеваний у детей; нормативы лабораторных и инструментальных параметров у детей различного возраста.			
3	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6)	теоретические основы построения диагноза и лечебных мероприятий при эндокринных болезнях у детей, требующих оказания неотложной медицинской помощи; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; методику и особенности эндокринологического осмотра детей при состояниях, требующих оказания неотложной медицинской помощи;	получать информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов); проводить физикальное обследование детей различного возраста (осмотр, термометрия, пальпация с определением пульса на магистральных артериях, перкуссия, аускультация, измерение антропометрических данных, артериального давления на руках и ногах, частоты дыхания, оценка полового созревания по Таннеру); пользоваться	Навыками: назначения и контроля эффективности и безопасности терапии у детей (разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания	Неотложные состояния в эндокринологии (ординатура "Детская эндокринология"). Тест, Ординатура: Неотложные состояния в эндокринологии



			<p>этиологию и патогенез эндокринных заболеваний у детей, требующих оказания неотложной медицинской помощи; принципы классификации заболеваний</p> <p>Классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств у детей; побочные эффекты лекарственных средств у детей; дозировку лекарственных средств в разных возрастных группах</p>	<p>необходимой медицинской аппаратурой (антрометрический набор, аппарат для измерения артериального давления, калипер, орхидометр Прадера); анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; обосновывать</p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>необходимость и объем инструментального обследования детей; интерпретировать результаты инструментального обследования детей; пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; владеть информационно-компьютерными программами; назначить медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</p> <p>анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей; оценивать эффективность и безопасность</p>		
--	--	--	--	--	--	--



				медикаментозной терапии у детей; Международную классификацию болезней 10-го пересмотра; клиническую картину, особенности течения и осложнения эндокринных заболеваний у детей;		
--	--	--	--	--	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-5, ПК-6	<p>1. Неотложные состояния при нарушениях углеводного обмена</p> <p>1.1 Впервые выявленный сахарный диабет. Гипергликемическая кома</p> <p>1.2 Гипогликемии различного генеза. Гипогликемическая кома</p> <p>1.3 Принципы диагностики и терапии</p>	<p>Впервые выявленный сахарный диабет. Гипергликемическая кома</p> <p>Классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии нарушений углеводного обмена у детей, требующих неотложной помощи (гипо- и гипергликемические состояния)</p> <p>Принципы диагностики и назначения ургентной</p>	<p>Неотложные состояния в эндокринологии (ординатура "Детская эндокринология"). Тест</p> <p>Неотложные состояния в эндокринологии (ординатура "Детская эндокринология"). Тест</p> <p>Ординатура: Неотложные</p>



ургентных состояний	поддерживающей терапии при неотложных состояниях, обусловленных нарушениями углеводного обмена	состояния в эндокринологи и
1.4 Тяжесть состояния при впервые выявленном сахарном диабете. Шкала Глазго	Тяжесть состояния при впервые выявленном сахарном диабете. Шкала Глазго	Ординатура: Неотложные состояния в эндокринологи и
1.5 Диабетический кетоз. Принципы терапии	Диабетический кетоз. Принципы терапии	Ординатура: Неотложные состояния в эндокринологи и
1.6 Диабетический кетоацидоз. Кетоацидотическая кома. Принципы терапии	Диабетический кетоацидоз. Кетоацидотическая кома. Принципы терапии	Ординатура: Неотложные состояния в эндокринологи и
1.7 Гипергликемическая гиперосмолярная кома	Гипергликемическая гиперосмолярная кома	Ординатура: Неотложные состояния в эндокринологи и
1.8 Диабетические гипогликемии. Причины и принципы купирования	Диабетические гипогликемии. Причины и принципы купирования	Ординатура: Неотложные состояния в эндокринологи и
1.9 Гипогликемическая кома. Принципы терапии	Гипогликемическая кома. Принципы терапии	Ординатура: Неотложные состояния в эндокринологи и
1.10 Особенности купирования гипогликемий различного генеза	Особенности купирования гипогликемий различного генеза	Ординатура: Неотложные состояния в эндокринологи и





		1.11 Принципы обучения пациентов самопомощи при гипо- и гипергликемии	Принципы обучения пациентов самопомощи при гипо- и гипергликемии	и Ординатура: Неотложные состояния в эндокринологии
2	ПК-5, ПК-6	2. Острая надпочечниковая недостаточность 2.1 Гипокортицизм. Криз надпочечниковой недостаточности 2.2 Клинические состояния, при которых может развиваться острая надпочечниковая недостаточность 2.3 Клинические проявления острой надпочечниковой недостаточности. Дефицит глюко- и минералокортикоидов 2.4 Принципы терапии надпочечниковой недостаточности 2.5 Принципы обучения пациентов самопомощи при острой надпочечниковой недостаточности	Гипокортицизм. Криз надпочечниковой недостаточности Клинические состояния, при которых может развиваться острая надпочечниковая недостаточность Классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии гипокортицизма (надпочечниковой недостаточности) у детей, требующих неотложной помощи (дефицит глюко- и минералокортикоидов) при острой надпочечниковой недостаточности Принципы назначения ургентной и поддерживающей терапии при острой надпочечниковой недостаточности Принципы обучения пациентов самопомощи при острой надпочечниковой недостаточности	и Ординатура: Неотложные состояния в эндокринологии и Ординатура: Неотложные состояния в эндокринологии и Ординатура: Неотложные состояния в эндокринологии и Ординатура: Неотложные состояния в эндокринологии и



3	ПК-5, ПК-6	<p>3. Судорожный синдром при гипокальциемии</p> <p>3.1 Синдром гипокальциемии. Гипокальциемические судороги</p> <p>3.2 Синдром гипокальциемии. Этиология. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика</p> <p>3.3 Принципы купирования судорожного синдрома при гипокальциемий</p> <p>3.4 Принципы обучения пациентов с риском развития гипокальциемии</p>	<p>Классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии нарушений кальций-фосфорного обмена у детей, требующих неотложной помощи (судорожный синдром); дифференциальная диагностика различных этиологических форм судорожного синдрома; лабораторные и инструментальные методы обследования для подтверждения диагноза; принципы назначения ургентной и поддерживающей терапии при неотложных состояниях, обусловленных гипокальциемией</p> <p>Классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии нарушений кальций-фосфорного обмена у детей, требующих неотложной помощи (судорожный синдром); дифференциальная диагностика различных этиологических форм судорожного синдрома</p> <p>Принципы назначения ургентной и поддерживающей терапии при неотложных состояниях, обусловленных гипокальциемией</p> <p>Принципы обучения пациентов с риском развития гипокальциемии</p>	<p>Ординатура: Неотложные состояния в эндокринологи и</p> <p>Ординатура: Неотложные состояния в эндокринологи и</p> <p>Ординатура: Неотложные состояния в эндокринологи и</p> <p>Ординатура: Неотложные состояния в эндокринологи и</p>
4	ПК-5, ПК-6	4. Симптоматическая артериальная		



		<p>гипертензия. Адреналовые кризы</p> <p>4.1 Симптоматическая артериальная гипертензия. Адреналовый криз</p> <p>4.2 Этиология симптоматической артериальной гипертензии. Подходы к терапии</p> <p>4.3 Принципы купирования симпатoadреналовых кризов</p>	<p>Классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии симптоматических артериальных гипертензий у детей, требующих неотложной помощи (адреналовые кризы); дифференциальная диагностика различных этиологических форм симптоматических артериальных гипертензий (феохромочитома, гиперальдостеронизм, гиперкортицизм); лабораторные и инструментальные методы обследования для подтверждения диагноза</p> <p>Этиология симптоматической артериальной гипертензии. Подходы к терапии</p> <p>Принципы назначения ургентной и поддерживающей терапии симптоматических артериальных гипертензий</p>	<p>Ординатура: Неотложные состояния в эндокринологии и</p> <p>Ординатура: Неотложные состояния в эндокринологии и</p> <p>Ординатура: Неотложные состояния в эндокринологии и</p>
5	ПК-5, ПК-6	<p>5. Неотложные состояния в тиреологии</p> <p>5.1 Диффузно-токсический зоб. Тиреотоксический криз</p>	<p>Классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии заболеваний щитовидной железы у детей, требующих неотложной помощи (тиреотоксический криз, гипотиреодная кома); дифференциальная диагностика с другими состояниями, вызывающими тяжелые кардиологические проявления;</p>	<p>Ординатура: Неотложные состояния в эндокринологии и</p>



	лабораторные и инструментальные методы обследования для подтверждения диагноза; принципы назначения ургентной и поддерживающей терапии при неотложных состояниях, обусловленных заболеваниями щитовидной железы	
5.2 Манифестный гипотиреоз. Дифференциальная диагностика и принципы терапии три гипотиреоидной	Классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии заболеваний щитовидной железы у детей, требующих неотложной помощи (тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома); дифференциальная диагностика с другими состояниями, вызывающими тяжелые кардиологические проявления; лабораторные и инструментальные методы обследования для подтверждения диагноза; принципы назначения ургентной и поддерживающей терапии при неотложных состояниях, обусловленных заболеваниями щитовидной железы	Ординатура: Неотложные состояния в эндокринологии и
5.3 Диффузно-токсический зоб. Побочные эффекты лекарственной гормональной терапии	Диффузно-токсический зоб. Побочные эффекты лекарственной гормональной терапии	Ординатура: Неотложные состояния в эндокринологии и
5.4 Ургентные состояния вследствие передозировки гормональными лекарственными препаратами	Ургентные состояния вследствие передозировки гормональными лекарственными препаратами	Ординатура: Неотложные состояния в эндокринологии и
5.5 Синдром Мюнхаузена в эндокринологии	Синдром Мюнхаузена в эндокринологии	Ординатура: Неотложные состояния в эндокринологии и



		5.6 Неотложные состояния при сочетанной патологии	Неотложные состояния при сочетанной патологии	при	Ординатура: Неотложные состояния в эндокринологии
--	--	---	---	-----	---

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		60	40	20
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		8	4	4
Лекции (Л)		6	4	2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)		46	32	14
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		48	32	16
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	<b>Часы из АУП</b>	4			32		4		32	72
1		Неотложные состояния при нарушениях углеводного обмена	2			18				18	38
2		Острая надпочечниковая недостаточность	1			8				8	17
3		Судорожный синдром при гипокальциемии	1			6				6	13
		<b>ИТОГ:</b>	<b>4</b>			<b>32</b>		<b>4</b>		<b>32</b>	<b>68</b>



	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>	2		14		4		16	36
1		Симптоматическая артериальная гипертензия. Адреналовые кризы	1		4				5	10
2		Неотложные состояния в тиреоидологии	1		10				11	22
		<b>ИТОГ:</b>	2		14		4		16	32

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 10-й выпуск (дополненный). – М.; 2021
2	Детская эндокринология / Ш.Мелмед, К.С.Полонски, П.Р.Ларсен, Г.М.Кроненберг; пер. с англ. под ред. И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 848 с. (Серия "Эндокринология по Вильямсу")
3	Меликян М. А., Карева М. А. Врожденный гиперинсулинизм: Пособие для врачей. – М., 2017. – 24 с.
4	Детская тиреоидология / ред. Г.Синнаи; пер.с.англ.под ред. В.А.Петерковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.
5	Дедов И. И., Петеркова В. А. Справочник детского эндокринолога. – М.: Литтера, 2014. – 528 с.
6	Мюллер З., Тенс М. Неотложная помощь у детей. Справочник. Москва, «МЕДпресс-информ». 2014. – 304 с.

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями. Под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. – М.: Практика, 2014. – 442 с.
2	Руководство по детской эндокринологии. Под ред. Ч. Г. Д. Брука, Р. С. Браун. Пер. с англ. под ред. В. А. Петерковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с.
3	Руководство по детской эндокринологии. Под ред. И.И.Дедова, В.А.Петерковой. – М.: Универсум Паблишинг; 2006. – 600 с.

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Неотложные состояния в эндокринологии (ординатура "Детская эндокринология"). Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
2	Ординатура: Неотложные состояния в эндокринологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119992 г. Москва, Ломоносовский пр., д.2/62	ПК с доступом к сети "Интернет" - 1 шт., принтер
2		119992 г. Москва, Ломоносовский пр., д.2/62	ПК с доступом к сети "Интернет" - 1 шт., принтер
3		119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	ПК с доступом к сети "Интернет" - 1 шт., принтер
4	30-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	ПК с доступом к сети "Интернет" - 1 шт., принтер
5	9-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	Манекены тренировочные педиатрические - 5шт. Тренажер педиатрический - 3 шт. Интерактивный комплекс (доска, ноутбук, мультимедийный проектор). Принтер -1 шт.
6		119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	Аудиосистема, ноутбук -1 шт., мультимедийный проектор.
7	1-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 1	Аудиосистема, ноутбук -1 шт., мультимедийный проектор.
8	3-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный,



			электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, глюкометр с расходными материалами, система длительного мониторинга гликемии, помпы с расходными материалами, аппарат для суточного мониторинга артериального давления (СМАД)
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детских болезней КИДЗ

